

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

**Вопросы нормативного правового регулирования дополнительного профессионального образования и профессионального обучения** в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (ДПП) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (ОППО).

Структура системы образования: виды образования; уровни профессионального образования; образовательные программы; организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Общие требования к реализации образовательных программ.

Формы получения образования, формы обучения, формы реализации образовательных программ.

Информационная открытость образовательной организации. Требования к размещению информации на сайте образовательной организации.

Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Документы, которые не относятся к документам о квалификации.

О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Статистическое наблюдение за реализацией дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ и основных программ профессионального обучения (отчеты: № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения», № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей»).

**Национальная система квалификаций. Формирование системы профессиональных стандартов. Независимая оценка квалификаций**

Структура национальной системы квалификаций (НСК): элементы НСК и их взаимодействие (уровни квалификации, отраслевые рамки квалификаций, профессиональные стандарты, образовательные стандарты и образовательные программы, система независимой оценки квалификаций).

**Проектирование и разработка ДПП и ОППО на основе профессиональных стандартов**

Типология ДПП и ОППО. Примерные или типовые ОППО и ДПП

Структура и содержание ДПП и ОППО. Цель программы, планируемые результаты обучения, учебный план, индивидуальный учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации программы, оценка качества освоения программы.

Макеты ДПП, в том числе реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством сетевой формы, частично или полностью в форме стажировки (только для ДПП). Макет ОППО. Макет дополнительной общеразвивающей программы.

Учет профессиональных стандартов при формировании ДПП. Алгоритм разработки ДПП.

Разработка ОППО с учетом перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, а также с учетом профессиональных стандартов.

**Рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по ДПП и ОППО**

Формирование условий реализации ДПП и ОППО.

Прием на обучение по ДПП, в том числе иностранных граждан.

Прием на обучение по ОППО.

Требования к договорам на оказание платных образовательных услуг.

Организация учебного процесса по ДПП и ОППО.

Зачет учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) ДПП, онлайн-курсов.

Сетевая форма реализации ДПП.

Реализация ДПП в форме стажировки.

Организация итоговой аттестации по ДПП.

Организация итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по ОППО.

Документы о квалификации, документы об обучении по ДПП и ОППО, их заполнение, выдача и учет.

Формы основных документов, формируемых в процессе реализации ДПП и ОППО: заявления, приказы, ведомости, протоколы, справки и др.

О внесении информации в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

### **Нормативное и методическое обеспечение реализации ДПП и ОППО на уровне образовательной организации**

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Локальные нормативные акты: формы, основные требования к документам (структура, содержание, оформление).

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательной организации, реализующей ДПП и ОППО.

### **Государственная регламентация образовательной деятельности в сфере ДПО и ПО**

Контрольно - надзорная деятельность: лицензионный контроль, государственный надзор в сфере образования.

Типичные нарушения, зафиксированные в предписаниях органов, осуществляющих государственный надзор в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Новая модель государственной регламентации образовательной деятельности: механизм «регуляторной гильотины». Основные принципы новой модели регламентации образовательной деятельности.